

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области

Администрация г. Волгограда

МОУ СШ № 19

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
Учителей

Руководитель МО

_____ Солохина Е.С.

Протокол № _____
от " " 20 г.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом

_____ Котлова Н.С.

Протокол № _____

от " " 20 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Сорокин С.Н.

Приказ № _____

от " " 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Путешествуем по России»

для 8 класса основного
общего образования на
2024-2025 учебный год

Составитель: Лауб О.В.
учитель географии

Волгоград, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Основные цели и задачи курса
3. Реализация программы курса
4. Содержание курса. Тематическое планирование.
6. Требования к подготовке учащихся.
7. Литература.

1. Пояснительная записка

Государственный образовательный стандарт и концепция географического образования предполагают разностороннее изучение природного и культурного наследия в целях образования, воспитания и развития личности учащихся средствами школьной географии.

В системе основного общего образования география – единственный школьный предмет, содержание которого охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление об окружающей среде как среде обитания человека по средствам знакомства с особенностями жизни в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира в виде целостного восприятия природно-общественных территориальных систем.

Актуальностью данного курса в рамках школьной программы является экологизация в культурологическом контексте. Это предполагает включение в содержание образования понятий и объектов реального социоприродного окружения, которые являются культурно-экологическими феноменами, отражают идею «сотворчества» человека и природы. К подобным объектам относится природное и культурное наследие.

Важнейшая задача сегодняшнего дня - формирование экологической культуры людей, которое невозможно без экологического, культурно исторического образования школьников.

Традиционная классно – урочная система преподавания в школе не может обеспечить прогресс в этом направлении, ведь воспитывать у ребят ответственное отношение к природному и культурно-историческому наследию можно лишь при непосредственном взаимодействии с изучаемыми объектами.

Для расширенного изучения вопросов данной тематики разработан учебный курс «Путешествие по России» для учащихся 8-х классов общеобразовательной школы.

Тема памятников Всемирного природного наследия ЮНЕСКО, культурно-исторических и социально-экономических объектов, находящихся на территории России, рассматривается на протяжении всего периода изучения географии в обучении школьников.

Работа с учащимися в рамках учебного курса «Путешествие по России» направлена на ознакомление с природными памятниками и культурно-историческими объектами России.

Результатом этой деятельности учащиеся расширяют и закрепляют свои знания об истории и географии, о прошлом и настоящем важнейших природных и культурных объектах нашей Родины. Учителю необходимо стремиться сформировать у учащихся определенные природоохранные умения, направленные на защиту рациональное использование природных ресурсов; умения научно –исследовательской работы, умения пропаганды экологических знаний, умения организации разнообразных природоохранных акций.

Основные цели и задачи курса

Цель: актуализация, закрепление экологических и социокультурных знаний, полученных на уроках географии, биологии, истории, литературе, мировой художественной культуре.

Учебный курс помогает реализовать следующие **задачи:**

1)создать условия для:

- развития у обучающихся способности воспринимать особенности природных и культурно-исторических памятников и потребности ознакомления с ними;
- воспитания чувства сопричастности к процессам, происходящим в России;
- пробуждение исторической и экологической памяти;
- развитие у обучающихся эстетического вкуса красоте родной природы и культурным объектам на территории России;

2) расширить и углубить знания школьников о многообразии и уникальности памятников природы;

3) по средствам деятельностного подхода вызывать у обучающихся позитивный отклик в результате знакомства с объектами Всемирного природного и культурного наследия, находящихся на территории России;

4) прививать экологическую культуру, географическую компетентность, уважение к достоянию своей малой родины и России, ответственность за её сохранение.

5) способствовать формированию приемов работы с географическими источниками знаний, приемов работы с информацией, ее поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

б) вырабатывать у учащихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты;

7) Развитие ученического коллектива, в котором формируются социально-значимые качества личности, чувство ответственности за порученное дело.

Реализация программы курса.

Программа учебного курса реализуется путём:

- Предоставления обучающимся достаточного количества информационного и демонстрационного материала об объектах, рассматриваемых в ходе изучения материала программы;
- Посещение музеев, экскурсии по родному краю, экскурсии по регионам и городам России.

Форма работы .

В результате изучения программы формы работы варьируются в зависимости от конкретных образовательных целей и задач.

На занятиях проводятся виртуальные экскурсии, слайдовые презентации, игры, викторины, просмотр видеоматериалов, фото-отчёты , игры, викторины, создание и разбор проблемных ситуаций.

В ходе реализации программы учебного курса «Путешествие по России» осуществляется исследовательская работа с использованием литературных источников и интернет-ресурсов.

Место учебного курса «Учимся решать» в учебном плане

На изучение данного учебного курса в учебном плане МОУ СШ №19 из части, формируемой участниками образовательных отношений отводится 2 часа в неделю, 68 часа в год.

Содержание и тематическое планирование учебного курса

Тема	Количество часов
Россия-Родина моя! Границы России, взгляд сквозь века.	2
Крайняя райние точки России.	2
Россия страна- великих равнин. Восточно-Европейская равнина.	2
Россия – страна великих равнин! Западно-Сибирская равнина.	2
Оттуда веет холодом. Островная Арктика.	2
Леса России- самые большие в мире.	2

Корякско-Камчатско-Курильская страна.	2
Горное обрамление России. Урал: природные уникамы.	2
От куда и куда текут реки России.	2
«Золотые горы» Алтая.	2
Сказ о Байкале.	2
Дальний Восток: природные уникамы.	2
Кавказ - высокогорная страна России.	2
Кавминводы- бальнеологическая сокровищница России.	2
Волгоградская область. Районы области.	2
Волгоград. Историческая география города.	2
Маршрутами малой Родины: Памятники и культовые сооружения Волгоградской области.	2
Итоговое занятие «Культурно-исторические памятники и природные объекты Волгоградской родины»	2

Требования к подготовке учащихся

Учащиеся должны:

1. Знать и применять:

- Основные понятия :природное и культурно –историческое наследие, особо охраняемые природные территории, объекты Всемирного природного и культурного наследия;
- Особенности природы и культуры своей республики, района, села.
- Методы географических исследований.

2. Объяснять:

- Причины возникновения экологических проблем изучаемого региона.
- Возможности современного общества в решении экологизации культуры населения.

3. Прогнозировать.

- Возможность изменения объектов природы под воздействием человека.

4. Организовывать. - Тематические экскурсии для учащихся школы.

Система оценивания

Проверочные работы носят обучающий характер и являются продолжением процесса обучения. По учебному курсу «Путешествуем по России» контрольные работы не проводятся. По итогам учебного периода в электронном журнале выставляется отметка «Не оценивается».